

UNORMALE MENNESKER – Refleksionsmateriale

Disse øvelser har til formål at fremme refleksion og forståelse for, hvordan opfattelse af normalitet og unormalitet har indvirkning på mennesker og samfundsmæssige interaktioner.

Start med at se en eller flere af videoerne ved at scanne QR-koden eller gå ind på www.unormalemennesker.dk



ØVELSE: Indfang fordomme og udfordringer

Eleverne går i grupper på gaden og tager fotos af udfordringer og/eller fordomme, man kan opleve i hverdagen, når man lever med et handicap. Hver gruppe udvælger tre fotos og beskriver for klassen, hvorfor netop disse er udvalgt.

ØVELSE: Fordomsøvelse

Hver elev skriver en fordom ned på et stykke papir. Det kan være en fordom, eleven selv har, en eleven selv har oplevet, eller en, eleven har set andre været udsat for. Saml sedlerne ind, og del eleverne i grupper af fire. Fordel sedlerne ud i grupperne, og lad dem skiftes til at trække en fordom og diskutere den.

Efterfølgende refleksion i plenum: Hvordan opstår fordomme, og hvordan kan de påvirke vores opførsel og holdninger?

ØVELSE: Mangfoldighed og ligestilling

Lav en fælles brainstorm i klassen, hvor eleverne deler, hvad de forstår ved mangfoldighed og ligestilling. Diskuter eksempler, hvor eleverne oplever mangfoldighed i klassen, på skolen og i samfundet.

ØVELSE: At være anderledes

Del eleverne op i små grupper (3-4 personer pr. gruppe).

Giv grupperne tid til at diskutere følgende spørgsmål ud fra en af de fire Talks:

- Hvordan oplevede personen diskrimination/at være anderledes eller ikke inkluderet?
- Hvordan påvirkede det personen?
- Hvad kunne have været gjort anderledes af omgivelserne?
- Hvordan ville du reagere, hvis du var i personens situation?

ØVELSE: Hvad betyder diskrimination?

Del eleverne i grupper af fire, og lad dem sammen undersøge forskellen på følgende begreber:

Diskrimination, direkte diskrimination, indirekte diskrimination, oplevet diskrimination og faktisk diskrimination.

SKRIFTLIG OPGAVE (dansk): Skriv et brev

Eleverne skriver et brev fra et andet perspektiv end sit eget. Det kunne være en, der føler sig diskrimineret pga. seksualitet eller køn, en, der føler sig anderledes pga. etnicitet, eller en, der oplever udfordringer i skolen pga. sit handicap. Brevet kan indeholde følgende:

- Daglige udfordringer, personen står overfor.
- Følelsen af at være anderledes eller ikke inkluderet.
- Eksempler på specifikke situationer, hvor personen har følt sig diskrimineret eller misforstået.
- Tanker og følelser om normalitet, og hvordan personen ønsker at blive inkluderet.

SKRIFTLIG OPGAVE (samfundsfag):

Eleverne diskuterer skriftligt følgende spørgsmål:

Hvordan hænger Forskelsbehandlingsloven sammen med FN's verdensmål 10: Mindre ulighed, og hvilken betydning har de for os som mennesker og vores rettigheder i et samfund som det danske? Diskuter med eksempler, hvordan disse regler og mål kan påvirke både individet og fællesskabet.

Diskussionen skal tage udgangspunkt i en af de fire videoer og anvende viden om diskrimination.