

UNORMALE MENNESKER – Dialogøvelse

Denne dialogøvelse har til formål at åbne op for samtaler om normalitet, forskellighed, og inklusion af mennesker med funktionsvariationer. Øvelsen er designet til at fremme refleksion og forståelse for, hvordan vores opfattelser af normalitet og unormalitet påvirker menneskesyn og samfundsmæssige interaktioner.



FREMGANGSMÅDEN:

Start med at se en eller flere af videoerne (scan QR-kode). Inddel eleverne i grupper af 4-6. Skiftevis trækker de et kort og svarer på spørgsmålet. Herefter byder resten af gruppen ind med deres refleksion på kortet. Afslut med en opsamling i plenum, hvor hver gruppe præsenterer det spørgsmål, som de syntes var vigtigst og begrundet hvorfor.



Hvornår har du følt dig anderledes i dit liv, og hvordan påvirkede det dig?

Hvordan kan samfundets indretning skabe barrierer for personer med funktionsvariationer?

Hvilke ændringer mener du, vi skal lave i samfundet for at skabe flere muligheder og lighed for alle?

Ville du forsøge at gemme dit handicap, hvis du havde et? Hvorfor/hvorfor ikke?

Er en krop med en funktionsvariation defekt? Hvorfor/hvorfor ikke?

Hvilke kropsidealer er der i vores samfund, og hvor kommer de fra?

Hvem bestemmer, hvad det vil sige at være normal?

Hvad er styrkerne ved, at vi ikke alle er ens?

Hvordan tror du, det føles at være den eneste person med et handicap i en gruppe?

Hvordan tror du, det påvirker en person at leve med et handicap i et samfund, der er designet til personer uden handicap?

Hvordan reagerer du, når du møder nogen, der er anderledes end dig?

Er der noget særligt fra fortællingen, der fik dig til at tænke anderledes om normalitet, og hvorfor?

Er der noget fra fortællingen, som du vil tage med dig i dit møde med andre mennesker frem-over?

Kan du komme med eksempler på situationer, hvor nogen blev betragtet som "unormal"?

Hvad betyder ordet "inklusion" for dig?

Hvilke barrierer tror du, at mennesker med funktionsvariationer møder, når de forsøger at blive en del af fællesskabet?

Har du oplevet at føle dig begrænset af normer eller forventninger fra omgivelserne?

Hvordan kan samfundets opfattelse af handicap som noget negativt påvirke en persons selv-opfattelse?

Hvordan kan vi som elever tage den viden og forståelse om normalitet og funktionsvariationer, vi lærer her, videre i vores daglige liv?

Hvilke konkrete handlinger kan vi som klasse tage for at skabe et skolemiljø, hvor alle føler sig accepterede og værdsatte uanset baggrund, seksualitet eller funktionsniveau?

Hvilke ligheder ser du mellem de udfordringer, minoritetsgrupper såsom LGBTQ+ personer, personer med anden etnicitet end dansk eller mennesker med funktionsvariationer står over for?

Hvilke stereotyper om funktionsvariationer er du stødt på, og hvordan kan vi arbejde for at nedbryde dem? Hvad kan vi gøre for at fremme forståelsen af, at alle mennesker, uanset funktionsvariationer, har noget unikt at bidrage med?

Hvordan oplever du forskellen på ordene "funktionsvariation" og "funktionsnedsættelse"? Hvordan kan ordet "funktionsvariation" ændre den måde, vi ser på mennesker, der lever med handicap?

Er det den enkelte person, der lever med et handicap, der har et problem, hvis de ikke passer ind i skolen, på jobbet eller fritidsaktiviteten, eller er det den måde, vi har indrettet samfundet på, der er problemet?

Skriv dit eget spørgsmål

Skriv dit eget spørgsmål